

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

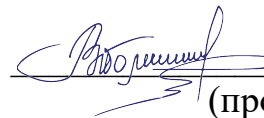
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

спеціальність І10 Соціальна робота та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Херсонського державного університету

Голова вченої ради

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 16 від 26.005.2025)

Освітня програма вводиться в дію з 31.05.2025


Ректор Херсонського державного університету
(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(Наказ № 284-Д від 30.05.2025)



Івано-Франківськ, 2025 рік

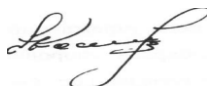
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та консультування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньої програми

Протокол №1 від 24 березня 2025 року

Гарант освітньої програми



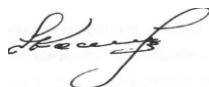
Сергій КОСТЮЧКОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою філософії, соціології та соціальної роботи

Протокол №8 від 5 травня 2025 року

Завідувач кафедри



Сергій КОСТЮЧКОВ

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою факультету психології, історії та соціології

Протокол № 14 від 7 травня 2025 року

Голова вченої ради



Сергій ВОДОТИКА

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 8 від 22 травня 2025 р.

Голова НМР ХДУ



Дар'я МАЛЬЧИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за спеціальністю «Соціальна робота та консультування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності ІІО «Соціальна робота та консультування» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 556 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>) з урахуванням змін переліку галузей знань та спеціальностей (постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021») (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>) та згідно вимог Закону України «Про вищу освіту» *робочою групою ОПП «Соціальна робота та консультування» спеціальності ІІО Соціальна робота та консультування галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ у складі:*

1. Костючков Сергій Карпович, доктор філос. н., професор, завідувач кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *гарант освітньої програми «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення, голова робочої групи.*
2. Шапошникова Ірина Василівна, докторка соціол. н., професорка, професорка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *членкиня робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
3. Швець Тетяна Михайлівна, канд. пед. н., доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *членкиня робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
4. Поліщук Ірина Євгенівна, канд. філос. н., доцентка, доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *членкиня робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення, секретарка робочої групи.*
5. Черкашина Тетяна Олександрівна, канд. соціол. н., доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *членкиня робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
6. Гуріч Володимир Олексійович, канд. пед. н., доцент, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи, *член робочої групи зі складу викладачів групи забезпечення.*
7. Попова Катерина Юріївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, староста академічної групи 07-111М денної форми навчання, *внутрішній стейкхолдер зі складу здобувачів вищої освіти.*
8. Озарків Надія Ігорівна, начальниця відділу соціальної підтримки пільгових категорій громадян управління соціального захисту населення Івано-Франківської районної державної адміністрації, випускниця ХДУ 2024 року спеціальності «Соціальна робота», магістерка соціальної роботи, *зовнішній стейкхолдер (випускник, роботодавець).*
9. Белий Дементій Васильович, голова правління Херсонської обласної організації «Комітет виборців України». *зовнішній стейкхолдер (представник професійної організації, роботодавець).*
10. Муценко Дмитро Валентинович, директор Херсонського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, *зовнішній стейкхолдер (представник професійної організації, роботодавець).*

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Пащенко Оксана Юріївна, директорка Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Центрального району м. Херсона, випускниця ХДУ спеціальності «Соціальна робота» 2013 року, *зовнішній стейкхолдер (випускник,роботодавець).*
2. Сабат Надія Володимирівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, *зовнішній стейкхолдер (експерт ОПП).*
3. Цуркан Ігор Миколайович, виконавчий директор ГО «Херсонська ліга соціальних працівників», *зовнішній стейкхолдер (представник професійних організацій, роботодавець).*

Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та консультування»
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри	Херсонський державний університет, факультет психології, історії та соціології, кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД22003264, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL– 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці Планове оновлення 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms/231/231OPPm.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних фахівців у галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення, а також соціальної сфери, конкурентоспроможних на українському та міжнародному ринках праці, здатних виконувати професійні обов'язки і розв'язувати складні специфічні задачі, прикладні проблеми соціальної роботи та консультування; приймати оптимальні рішення у професійній діяльності з урахуванням інноваційних практик, запитів і вимог відповідно до соціальної, політичної та економічної ситуації в Україні та світі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І10 Соціальна робота та консультування Обов'язкова компонента (57,9%), вибіркова компонента (42,1%). <i>Об'єкти вивчення:</i> соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проєктна, науково-дослідна діяльність у соціальній сфері. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/ або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

	<i>Теоретичний зміст:</i> поняття, концепції, принципи соціального розвитку особи і громад та їх використання для пояснення закономірностей соціальних процесів, соціального захисту і надання допомоги вразливим групам населення. <i>Методи, методики та технології:</i> методи і технології збирання, обробки та інтерпретації результатів дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти має академічну та прикладну орієнтацію та є спрямованою на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних приймати конструктивні професійні рішення з урахуванням викликів і вимог відповідно до соціальної, політичної та економічної ситуації в Україні та світі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Інформаційно-аналітична діяльність у соціальній сфері, що розширює можливості реалізації принципів свободи і відповідальності задля сталого розвитку українського соціуму в умовах глобального світу. Акцент зроблено на наукових дослідженнях практико-орієнтованого характеру (постановка проблем, оцінка потреб, експертиза соціально-орієнтованих проєктів, програм консультування, пошукове прогнозування тощо). Ключові слова: соціальна сфера, соціальна послуга, соціальна безпека, консультування, соціальне проєктування, інновації, оцінка потреб, соціально-гуманітарна експертиза, соціальне прогнозування.
Особливості програми	Пріоритет світоглядного та ціннісного аспектів із орієнтацією на розвиток професії, використання її потенціалу для досягнення цілей реалізації соціальної політики в Україні відповідно до Конституції України. Експериментальний характер і особливість освітньої програми, відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії, має забезпечуватися впровадженням довгострокової сертифікатної програми «Соціальна педагогіка», а також довгострокової сертифікатної програми «Соціально-гуманітарна експертиза» в межах вибіркового компонента загального циклу. Проблемно-орієнтований і соціально-конструктивний підходи до розгляду соціальних процесів в умовах розбудови соціальної, демократичної, правової, цифрової держави. Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та соціального партнерства всіх його учасників. на впровадженні Загальних політик використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у ХДУ, на дотриманні Порядку визнання у ХДУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти. Особливістю програми є можливість проходження всіх видів практик на базах з широкого переліку для обрання здобувачами

	освіти, а саме в установах, що надають соціальні послуги як державного, так і недержавного сектору, а також формування соціально активних фахівців у сфері соціальної роботи та консультування, здатних діяти у складних, непередбачуваних та швидко змінюваних умовах, ініціювати та впроваджувати зміни в територіальних громадах задля мінімізації потрапляння різних категорій населення в складні життєві обставини. Програма дає можливість стажування в недержавних громадських об'єднаннях, в установах та організаціях соціальної сфери та на підставі диплома можливість отримання сертифікатів про визнання професійної або часткової професійної кваліфікації, виданих Національним агентством кваліфікацій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом в установах та організаціях соціальної сфери: у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг), їх спеціалізованих формуваннях, закладах (установах, організаціях) в сферах державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури, зайнятості населення, правоохоронній сфері, в сфері національної безпеки та в недержавних громадських об'єднаннях на посадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574) та професійних стандартів професій «соціальний працівник», «фахівець із соціальної роботи», «фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб» затверджених наказами Міністерства соціальної політики України від 15 серпня 2020 р. № 1243, від 20.06.2020 №1179 та наказом Міністерства у справах ветеранів України 31 грудня 2024 р. № 508 відповідно, фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування», можуть обіймати наступні первинні посади: 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2352 Інспектор з охорони дитинства 3414 Фахівець із організації дозвілля 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги

	Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника, право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи». Згідно професійного стандарту «Соціальний менеджер» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 10.02.2021 №261) фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Соціальна робота та консультування», можуть обіймати посаду: 1483 Соціальний менеджер
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Аспірантура, PhD-програма. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом неформальної освіти та / або інформальної освіти. Можливість визнання Національним агентством кваліфікацій професійної або часткової професійної кваліфікації на підставі диплома бакалавра з отриманням відповідних сертифікатів
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток здобувачів вищої освіти, самонавчання, навчання через виробничу практику. Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов'язковою є підготовка презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів, зокрема – із застосуванням штучного інтелекту. Застосовуються інноваційні технології дистанційного навчання з використанням корпоративних платформ KSU24 і KSUonline для проведення навчальних занять та організації освітнього процесу.
Оцінювання	<i>Форми контролю:</i> письмові екзамени (тестування, вирішення проблемних завдань, розв'язання певної прикладної задачі), усне екзаменування, заліки, проміжні контрольні роботи та опитування, презентації, звіти з практик, публічний захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи. <i>Види контролю:</i> поточний та підсумковий контроль. <i>Шкала оцінювання:</i> оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, шкалою ЄКТС (ECTS), (A, B, C, D, E, FX, F), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання. СК04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. СК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. СК06. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК07. Здатність до професійної рефлексії. СК08. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. СК09. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. СК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

	СК17. Здатність до інтегрування в суспільство ідей здорового способу життя як складової соціальної безпеки і добробуту людей будь-якого віку. СК18. Здатність до впровадження заходів, що сприятимуть реалізації глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізації його діяльності на міжнародному і національному рівнях.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН04. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН05. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН09. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН16. Розробляти соціальні проєкти на високопрофесійному рівні.

ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проєкти і технології.

ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

ПРН21. Розробляти й реалізовувати заходи, спрямовані на інтегрування в суспільство ідей здорового способу життя як складової соціальної безпеки і добробуту людей будь-якого віку.

ПРН22. Вміти розбудовувати тактику впровадження заходів, що сприятимуть реалізації глобального партнерства в інтересах сталого розвитку та активізації його діяльності на міжнародному і національному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професорка, докторка соціологічних наук – 1; професор, доктор філософських наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 2; доцентка, кандидатка соціологічних наук – 1; доцентка, кандидатка філософських наук – 1.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності в умовах релокації наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення, яке визначено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2022 № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету», на підставі наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника від 05.05.2022 № 212 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», наказу ректора Херсонського державного університету від 27.06.2022 № 315-Д «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та закріплення за ним навчальних приміщень, наказу від 24.05.2023 № 219-Д «Про тимчасове закріплення навчальних приміщень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника за Херсонським державним університетом в умовах переміщення» з урахуванням листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2024 № 1/9979-24, спільного наказу ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника та ректора Херсонського державного університету від 21.03.2025 №28/25-01/1СК/25 «Договір про спільне користування матеріально-технічною базою для забезпечення освітньої діяльності»
Інформаційне навчально-методичне забезпечення та	Е-бібліотека, Scopus і Web of Science доступ, База даних Google Scholar, Інституційний репозитарій (eKhSUIR, корпоративна освітня платформа KSUonline, KSU24, платформи дистанційного навчання Zoom, Google Meet, освітні платформи Prometheus, Coursera, Udemy та інші).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (від 01.05.2023 № 03-28/9); Волинський національний університет імені Лесі Українки (від 02.05.2021 № 03-29/18); Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка (від 11.03.2016 № 03-1); ДВНЗ «Запорізький національний університет» (від 18.12.2012 № 913/12); ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника (від 31.05.2022 №
----------------------------------	--

	12 ст/22); Житомирський державний університет імені Івана Франка (від 01.02.2022 № 03-29/3); Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (від 30.10.2017 № 03-10); Інститут вищої освіти НАПН України (від 22.08.2022 № 03-20); Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України (від 07.10.2021 № 03-29/39); Класичний приватний університет (м. Запоріжжя) (від 02.07.2014 № 03-19); КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради (від 21.09.2023 № 03-28/15); Київський університет імені Бориса Грінченка (від 28.03.2017 № УС-173/17); Київський університет імені Тараса Шевченка (від 08.06.2021 №03/29/20); Львівський національний університет імені Івана Франка (від 22.06.2021 № 03-29/23); Миколаївський міжрегіональний інститут розвитку людини (від 23.11.2017 № 03/13); Національний університет біоресурсів і природокористування України (м. Київ) (від 11.03.2020 № 61); Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (до 2029 р.); Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка (до 2029 р.); Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя (від 05.02.2020); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (від 14.04.2021 № 03-29/13); Східноукраїнський національний університет імені Лесі Українки (від 05.09.2016 № 03-5/34-У); Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (від 09.03.2016 № 1); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (від 17.11.2023 №03-28/17); Університет Григорія Сковороди в Переяславі (від 16.03.2023 № 03-28/6); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (від 31.01.2024 № 03-28/04); Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди (до 2029 р.); Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (від 07.03.2023 № 03-28/2); Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (від 15.09.2023 №03-28/13) та іншими.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може реалізовуватися здобувачами вищої освіти за освітньою програмою відповідно до укладених угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) партнерах поза межами України: – Угода № 01-8 між Херсонським державним університетом та університетом імені Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща). Термін дії угоди: 04.04.2006 – безстроковий термін. – Угода № 28-47 про співпрацю між Херсонським державним університетом та Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща). Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін). – Меморандум про порозуміння між Херсонським державним університетом та Самаркандським державним медичним інститутом (Республіка Узбекистан). Термін дії угоди: 15.12.2021 - 15.12.2026. – Угода-меморандум №20-76 від 26.10.2023 р. про взаєморозуміння між Херсонським державним університетом та Вільнюським університетом (м. Вільнюс, Литовська Республіка). Термін дії угоди: 26.10.2023 – 26.10.2028.

	– Угода №20-83 про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в м. Слупську (Республіка Польща). Термін дії: 09.12.2024 – 09.12.2029.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти за акредитованою освітньою програмою за наявності попередньої мовленнєвої підготовки в межах ліцензованого обсягу другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Сучасні теорії та технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 4.	Соціальне прогнозування та проектування	3	екзамен
ОК 5.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	4	залік
ОК 6.	Соціальне партнерство	3	залік
ОК 7.	Консультавання та кризове втручання в соціальній роботі	5	екзамен
ОК 8.	Інновації та цифровізація у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 9.	Переддипломна (науково- дослідна) практика	3	залік
ОК 10.	Виробнича практика	18	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	3	залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	6	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 58 кредитів			
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1*	Вибіркова освітня компонента 1	4	залік
ВК 2*	Вибіркова освітня компонента 2	4	залік
ВК 3*	Вибіркова освітня компонента 3	4	залік
ВК 4*	Вибіркова освітня компонента 4	4	залік
ВК 5*	Вибіркова освітня компонента 5	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 6*	Вибіркова освітня компонента 6	4	залік
ВК 7*	Вибіркова освітня компонента 7	4	залік
ВК 8*	Вибіркова освітня компонента 8	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент: 32 кредити			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів			

**Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
БК 1	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 2	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 3	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 4	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
БК 5	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSU24 із щорічним оновленням		4	залік
Цикл професійної підготовки				
БК 6	БК 6.1.	Управління соціальними інституціями	4	залік
	БК 6.2.	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері		
	БК 6.3.	Корпоративна культура фахівця соціального закладу		
	БК 6.4.	Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери		
	БК 6.5.	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища		
БК 7	БК 7.1.	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	4	залік
	БК 7.2.	Технології волонтерства в Україні та за кордоном		
	БК 7.3.	Політична культура в країнах Європейського Союзу (Political culture in the countries of the European Union)		
	БК 7.4.	Соціальна політика та соціальна безпека		
БК 8	БК 8.1.	Ювенальні технології	4	залік
	БК 8.2.	Законодавчо-правове забезпечення соціальної роботи		
	БК 8.3.	Аутріч-технології в соціальній роботі		
	БК 8.4.	Соціальні технології протидії насильству		
	БК 8.5.	Соціальна робота та консультування вразливих груп населення		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія та методологія науки (3 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 5 (4 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 6 (4 кредити, залік)
Основи наукової комунікації іноземними мовами (3 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 1 (4 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 7 (4 кредити, залік)
Сучасні теорії та технології соціальної роботи (4 кредити, екзамен)	Вибіркова освітня компонента 2 (4 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 8 (4 кредити, залік)
Соціальне прогнозування та проєктування (3 кредити, екзамен)	Вибіркова освітня компонента 3 (4 кредитів, залік)	Інновації та цифровізація у соціальній роботі (3 кредити, екзамен)
Основи соціальної держави та громадянського суспільства (4 кредити, залік)	Вибіркова освітня компонента 4 (4 кредити, залік)	Виробнича практика (6 кредитів, залік)
Соціальне партнерство (3 кредити, залік))	Виробнича практика (12 кредитів, залік)	Переддипломна практика (3 кредитів, залік)
Консультування та кризове втручання в соціальній роботі (5 кредитів, екзамен)		Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти (6 кредитів)
Переддипломна (науково-дослідна) практика (3 кредити, залік)		
28 кредитів	32 кредитів	30 кредитів

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І10 Соціальна робота та консультування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітньої кваліфікації «магістр з соціальної роботи».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота (проєкт) повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи та консультування. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота після успішного захисту оприлюднюється у електронному репозитарії Херсонського державного університету.

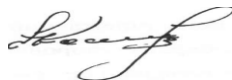
3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01	+			+	+			+	+	+	+	+
ЗК 02				+					+	+		+
ЗК 03				+				+	+	+	+	+
ЗК 04		+										+
ЗК 05	+							+	+	+		+
ЗК 06				+			+		+			+
ЗК 07						+			+			+
ЗК 08					+			+	+			+
ЗК 09		+				+	+		+			+
ЗК 10						+	+		+			+
СК 01	+		+	+				+		+		+
СК 02					+	+	+		+			+
СК 03			+	+		+	+		+			+
СК 04			+	+			+	+	+			+
СК 05		+							+			+
СК 06			+	+		+			+	+		+
СК 07	+								+	+	+	+
СК 08						+			+			+
СК 09									+			+
СК 10						+	+	+	+			+
СК 11												+
СК 12					+							+
СК 13									+			+
СК 14									+			+
СК 15			+	+					+	+		+
СК 16				+	+			+	+			+
СК 17						+						+
СК 18		+			+	+						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 01	+		+			+	+	+	+		+	+
ПРН 02			+					+	+	+	+	+
ПРН 03		+									+	+
ПРН 04	+		+		+		+		+	+	+	+
ПРН 05								+		+		+
ПРН 06									+			+
ПРН 07								+	+		+	+
ПРН 08							+		+			+
ПРН 09									+			+
ПРН 10					+	+	+		+			+
ПРН 11							+		+			+
ПРН 12					+	+			+			+
ПРН 13				+			+		+			+
ПРН 14	+							+	+			+
ПРН 15			+	+				+	+			+
ПРН 16				+					+	+		+
ПРН 17		+				+			+			+
ПРН 18						+			+			+
ПРН 19			+	+					+			+
ПРН 20			+	+				+	+			+
ПРН 21						+						+
ПРН 22		+			+	+						+

Гарант освітньої програми



Сергій КОСТЮЧКОВ

